

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ЧЕРНОГОРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТОРГОВЛИ И
СЕРВИСА



118/1 25.08.21

Программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки)
на базе основного общего образования
очная форма обучения

Черногорск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утв. Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12.2015г.№1578).

Разработчик:

Методическая служба ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"

" :

2 «01» 2021 .

:

Организация, осуществляющая деятельность в сфере охраны здоровья
<u>ГБПОУ РХ "Черногорский техникум торговли и сервиса"</u>
(полное наименование)
Адрес <u>г. Черногорье, Мохомовская ул.</u>
(наименование должности, фамилия, имя, отчество (при наличии))
Подпись <u>[подпись]</u>
М. П. (при наличии)



Введение Общие положения

Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело

Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Основная цель, задачи ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ

Квалификация выпускника

Требования к абитуриенту

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

Область и объекты профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Учебный план с графиком учебного процесса

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Ресурсное обеспечение ППССЗ

Кадровое обеспечение Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение Практическое обучение

Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Контроль и оценка достижений обучающихся

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Среда техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность

Студенческие общественные организации

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся

Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры, профилактика наркомании и ВИЧ - инфекции, мониторинг состояния здоровья студентов

Социальная защищенность обучающихся техникума

Организация отдыха и оздоровления обучающихся

Мониторинг «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, на базе основного общего образования, очной формы обучения, разработана с учетом приоритетных направлений развития здравоохранения Республики Хакасия (Государственная программа Республики Хакасия "Развитие здравоохранения Республики Хакасия" а именно:

- обеспечение приоритета профилактики в сфере охраны здоровья и развития первичной медико-санитарной помощи, развитие медицинской реабилитации населения, в том числе детей;
- повышение эффективности оказания специализированной, включая высокотехнологичную, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, медицинской эвакуации, паллиативной медицинской помощи, включая сестринский уход;
- повышение эффективности службы родовспоможения и детства;
- обеспечение системы здравоохранения высококвалифицированными и мотивированными кадрами;
- совершенствование системы лекарственного обеспечения, в том числе в амбулаторных условиях;
- создание условий для развития отрасли здравоохранения

1.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки) на базе основного общего образования.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена. Нормативная правовая основа разработки

ППССЗ представлена следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 № 502;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 31.12. 2015г.№1578);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015г. №06-259;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ФГОС НПО по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (Приказ Минобрнауки России № 694 от 02.08.2013 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными");
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 355";
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной - сети "Интернет" и формату предоставления на нем информации";
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;
- Приказом Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации № ДЛ-1/05вн от 22 января 2015г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Уставом техникума.

1.3. Основная цель, задачи ППССЗ.

Основная цель, задачи ППССЗ - подготовка высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

1.4. Нормативный срок освоения ППССЗ.

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности Сестринское дело очной формы получения образования на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на базе основного общего образования и сроки ее освоения при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Теоретическое обучение по циклу «Общеобразовательные учебные дисциплины» при обязательной учебной нагрузке 36 час/ нед.	39 недель
Время промежуточной аттестации	2 недели
Каникулярное время	11 недель
Теоретическое обучение в рамках профессиональной подготовки по циклам ОГСЭ, ЕН и П.00 при обязательной учебной нагрузке 36 час/ нед.	87 недель
Время промежуточной аттестации (2 - 4 курс)	5 недель
Каникулярное время (2 - 4 курс)	22 недели
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
ВСЕГО	199 недель

1.5. Квалификация выпускника. Квалификация выпускника, освоившего ППССЗ - Медицинская сестра/ Медицинский брат.

1.6. Требования к абитуриенту. Абитуриент должен предоставить оригинал документа об образовании государственного образца (об основном общем образовании и/или квалификации).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1. Вид профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий. Ему соответствуют профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Вид профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Ему соответствуют профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Вид профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Ему соответствуют профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Дополнительные профессиональные компетенции:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

ДПК 1.4. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ДПК.

2.9. Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов ДПК

2.10. Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ДПК.3.4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательной подготовки (общеобразовательных дисциплин)
- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) направлена на введение новых учебных дисциплин, а также на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть ППССЗ является регионально - значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально-экономического развития республики. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентоспособных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени отведенный на вариативную часть в размере 936 часов распределён следующим образом:

1) Введены новые учебные дисциплины (96 час):

- ОП.12 Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности - 56 час;

Введение данной дисциплины обусловлено реализацией запроса работодателя, согласно данным опросов, в грамотном деловом общении медицинской сестры с пациентами и коллегами. Современный медицинский работник должен в полной мере знать и владеть нормами устного и письменного русского литературного и делового языка, уметь свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессионального общения, оформлять документацию различного направления.

- ОП.13 Дисциплины по выбору:

1. Введение в специальность - 40 час.

Необходимость введения данной дисциплины связана

2. Биомедицинская этика - 40 час.

Согласно Программе развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010-2020 годы, медицинская сестра в своей практической деятельности должна постоянно управлять такими биомедицинскими проблемами как качество, предоставляемых услуг, взаимоотношения медицинских сестер и пациентов, сознательно формировать свой внешний облик, манеру общения, внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым общий язык. Такая деятельность медсестры невозможна без знания основ этики и деонтологии.

2) Расширение и углубление подготовки по инвариантной части ФГОС (840 час), в том числе:

Математический и общий естественнонаучный цикл -

- ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 52 часа, учитывая актуальность развития информатизации учреждений здравоохранения Республики Хакасия, перспективного введения электронной медицинской карты пациента. Современный медицинский работник должен владеть на высоком уровне современными информационными программами, применяемыми и внедряемыми в учреждения здравоохранения России и республики.

Профессиональный цикл:

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.02. Анатомия и физиология человека - 80 часов, учитывая важность глубокого и подробного освоения всех разделов и тем дисциплины, для дальнейшего качественного освоения профессиональных модулей;

- Гигиена и экология человека - 12 часов, на расширение и углубление освоения обучающимися тем «Гигиена питания», «Гигиеническое обучение и воспитание населения», «Гигиена окружающей среды», которые в дальнейшем необходимы для успешного формирования компетенций профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий;

- Фармакология - 20 часов; на расширение и углубление освоения обучающимися таких тем, как: «Наркотические и ненаркотические анальгетики», «Бронхолитики», «Гипотензивные средства», для дальнейшего успешного освоения клинической фармакологии в МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;

- Психология - 36 часов, для расширения и углубления освоения обучающимися таких тем, как «Формирование и развитие личности», «Психология семьи», «Психология кризисных состояний», которые необходимы обучающимся для овладения приемами саморегуляции, умением поведения в кризисной и конфликтной ситуации для дальнейшего успешного профессионального общения с пациентами и коллегами;

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 24 часа, по запросам работодателя, в свете проходящей модернизации здравоохранения Республики Хакасия, с целью повышения качества медицинского обслуживания населения и уменьшения количества жалоб пациентов, увеличен объем часов по темам: «Охрана здоровья граждан в Российской Федерации»; «Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи»; «Организационно правовая основа обязательного и добровольного медицинского страхования», «Понятие качества медицинской помощи, компоненты и контроль качества медицинской помощи».

Профессиональный цикл:

Профессиональные модули:

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения дополнительно отведены часы из вариативной части на междисциплинарные курсы профессиональных модулей:

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий (66 часов), в том числе:

- МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение - 34 часов;
- МДК.01.02. Основы профилактики - 16 часов;
- МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению - 16 часов.

Профилактика заболеваний - приоритетное направление современного здравоохранения и основной вид деятельности медицинских организаций первичной медико-санитарной помощи, где активным работником является большое количество медицинских сестер. Именно медицинская профилактика призвана влиять на показатели здоровья населения и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. Введена дополнительная профессиональная компетенция: ДПК 1.4. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами в амбулаторно-поликлинических условиях.

Дополнительное учебное время необходимо для освоения дополнительных профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах (508 час), в том числе:

- МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 476 часов;
- в настоящее время необходима подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных медицинских сестер,

владеющих умениями и навыками работы в современных условиях стационаров, поликлиник, диагностических центров. В Республике Хакасия востребованы медицинские сестры, способные принять участие в оказании широкого спектра медицинских услуг в условиях современных учреждений здравоохранения. Дополнительное учебное время необходимо для освоения дополнительных, согласованных с работодателем профессиональных компетенций, таких как: ДПК 2.9. Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов; ДПК 2.10. Представлять информацию пациенту по приему лекарственных средств;

- МДК.02.02. Основы реабилитации - 32 часа, для расширения и углубления знаний и умений, обучающихся по проведению реабилитации пациентов при различных заболеваниях, обучению пациента и его окружения вопросам организации рационального и лечебного питания, основам ЛФК и массажа, обеспечению безопасной среды, определению показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. ДПК 2.9. Обучать пациентов самопомощи и самоконтролю с использованием различных приемов и методов

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (42 часа), в том числе:

- МДК.03.01. Основы реаниматологии - 42 часа. В связи с высокой смертностью населения в республике от внешних причин (отравления, травмы). В настоящее время необходима подготовка квалифицированных медицинских сестер, умеющих четко и профессионально действовать в условиях отделений реанимации. Введена дополнительная профессиональная компетенция: ДПК.3.4. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при оказании неотложной помощи

3.2 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Семестр освоения
1	2	
ОД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
БД.00	Базовые дисциплины	
БД.01	Русский язык	1 - 2
БД.02	Литература	1 - 2
БД.03	Иностранный язык	1 - 2
БД.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1 - 2
БД.05	История	1 - 2
БД.06	Физическая культура	1 - 2

БД.07	ОБЖ	1 - 2
БД.08	Физика	1 - 2
БД.09	Обществознание	1 - 2
ПД.00		
ПД.01	Информатика	1 - 2
ПД.02	Химия	1 - 2
ПД.03	Биология	1 - 2
ДВ.00 Дополнительная дисциплина		
ДВ.01	Методика учебного проекта	1 - 2
ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	2
ОГСЭ.02	История	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2 - 8
ОГСЭ.04	Физическая культура	2 - 8
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	4
ЕН.02	Информатика	4 - 7
П.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	3 - 4
ОП.03.	Основы патологии	4
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	3
ОП.05.	Гигиена и экология человека	3
ОП.06.	Основы микробиологии и иммунологии	4
ОП.07.	Фармакология	4
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение	8
ОП.09.	Психология	5 - 7
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7 - 8
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	5 - 6
ОП.12	Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности	3 - 4
ОП.13.	Дисциплина по выбору обучающихся: Биомедицинская этика Методика учебно-исследовательской деятельности	5 - 6
ПМ.00 Профессиональные модули и соответствующие им практики		
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	3 - 6
МДК.01.01.	Здоровый человек и его окружение	3 - 4
УП.01.01.	Учебная практика - 1 неделя	3
МДК.01.02.	Основы профилактики	6
МДК.01.03.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	5
УП.01.03.	Учебная практика - 1 неделя	5
ПП.01	Производственная практика - 2 недели	6
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3 - 6

МДК.02.01	Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)	
УП.02.01.	Учебная практика - 5 недель	3 - 6
ПП.02.01.	Производственная практика - 6 недель	4 - 6
МДК.02.02	Основы реабилитации	7 - 8
УП.02.02.	Учебная практика - 1 неделя	8
ПП.02.02.	Производственная практика - 1 неделя	8
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	7 - 8
МДК.03.01.	Основы реаниматологии	7 - 8
УП.03.01.	Учебная практика - 1 неделя	8
МДК.02.02.	Медицина катастроф	8
ПП.03	Рабочая программа производственной практики - 1 неделя	8
ПМ.04	Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больным (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	3 - 4
МДК.04.01.	Теория и практика сестринского дела	3
МДК.04.02.	Безопасная среда для пациента и персонала	3
УП.04.02	Учебная практика - 1 неделя	3
МДК.04.03.	Технология оказания медицинских услуг	3 - 4
УП.04.03	Учебная практика - 1 неделя	4
ПП.04.03.	Производственная практика - 2 недели	4
Программа производственной практики (преддипломной)		8

4.1. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в медицинских организациях и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по профилю преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и педагогике. К преподаванию в колледже привлекаются преподаватели-совместители их числа специалистов Государственного бюджетного учреждения здравоохранения республики Хакасия «Черногорская межрайонная больница», что позволяет осуществлять подготовку с учетом требований работодателя.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, предусмотренных учебным планом с применением современной компьютерной техники, симуляционных тренажеров для отработки практических манипуляций, специальной аппаратуры и

инструментария.

Для проведения производственных практик заключены договоры с медицинскими организациями Республики Хакасия о совместной подготовке обучающихся.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена в техникуме обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент - практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В техникуме имеется манипуляционный зал, где оснащение максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности в части организации рабочего места и обеспечения оборудованием и изделиями медицинского назначения.

Техникум имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Перечень кабинетов, лабораторий, и других помещений, в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Кабинеты:

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- сестринского дела;
- основ профилактики;

- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- экономики и управления в здравоохранении;
- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля
- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации концепции воспитательной деятельности используется актовый зал, оснащенный звуковым и мультимедийным оборудованием.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Комплекты оценочных средств к экзаменам (квалификационным) и ГИА согласованы с представителями работодателей. При реализации ППССЗ используются различные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы обучения, симуляционное обучение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам техникума, приобретена электронная библиотека с полным перечнем учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивающая полный доступ всем обучающимся. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах в качестве обязательной, имеет соответствующий гриф. В качестве дополнительной литературы используется учебная литература, нормативная документация, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания.

Для реализации компетентного подхода в техникуме внедрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, симуляционных технологий, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций, кейс-метода, метода проектов) в

сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Компьютерные классы оснащены лицензионным программным обеспечением и фильтрацией интернет-контента. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети Интернет.

4.4. Практическое обучение

Практическое обучение составляет основную часть профессиональной подготовки обучающихся и включает в себя проведение практических занятий, организацию учебной, производственной практики по профилю специальности и производственной практики (преддипломной).

Практические занятия в техникуме проводятся в кабинетах доклинической подготовки. В ходе учебной практики обучающиеся под руководством преподавателя профессионального модуля отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт.

Производственная практика проводится в медицинских организациях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики по данному профессиональному модулю. Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности. Итогом завершения всех видов практики является дифференцированный зачет.

Для прохождения производственной практики техникумом заключены договоры с медицинскими организациями республики Хакасии.

Медицинская организация назначает общего руководителя и непосредственных руководителей производственной практики. Общие и непосредственные руководители производственной практики являются наставниками обучающихся, это старшие медицинские сестры учреждений здравоохранения.

В техникуме разработаны рабочие программы по всем видам учебной и производственной практики по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствуют требованиям ФГОС СПО, согласованы с представителями работодателя, ежегодно обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, под контролем общих и непосредственных руководителей практики.

Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации

5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися техникума программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и ежегодно обновляются, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для оценки качества подготовки обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств текущей и промежуточной аттестации для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям, в том числе квалификационных экзаменов, и для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.02 на третьем курсе обучения.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Форма и порядок организации государственной итоговой аттестации определяется в соответствии со статьей 59 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, и имеют положительное заключение работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

На государственную итоговую аттестацию запланировано 6 недель, из которых на подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели (основание - требование ФГОС СПО).

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия, председатель ГЭК утверждается приказом министра здравоохранения (представитель администрации учреждения здравоохранения). Состав ГЭК утверждается приказом директора техникума.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям ФГОС СПО.

Результаты ГИА объявляются в день проведения (защиты ВКР) после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

На основании замечаний и предложений Государственной экзаменационной комиссии педагогическим советом утверждается план реализации замечаний и предложений.